**2019—2020学年教科研工作计划**

昆山玉山镇童乐幼儿园

一、指导思想：

2019年是全面实现“十三五”教育科研发展目标的关键之年，做好全年工作，对于结好“十三五”果、开好“十四五”局，具有十分重要的意义。为此，我们要牢牢把握发展这一主题，进一步提升教育科研的水平，做好课题研究、园本培训、为“十三五”的结题工作做好准备。

教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重绿色教育的园本课程的实践运用研究，解决教育中的实际问题，把教育科研作为我园工作的特色、亮点来抓。

二、工作思路：

1.进一步建设我园教育科研网络。优化科研管理网络，形成园长室、教科主任、年级组及教师这样一个工作网络，。分工合作，提高科研过程管理效率与水平。

2.完善科研材料的归档工作。注重工作计划、记录表、心得小结及科研相关材料的积累，做到活动前有计划，活动过程有资料，活动后有反思。

3.教育科研沙龙先行，充分发挥教育科研骨干队伍的引领示范作用。

4.积极鼓励教师参加各级各类评审活动，进一步提高幼儿园整体科研能力与水平。

5.加强课题研究与教育实践的联系，老师们要边研究、边实施、边总结、边整改，有效地促进保教质量的提高，促进教科研的深层次开展。一方面，教师按课题设计方案，脚踏实地地认真操作，另一方面，通过安排活动、记录个案、撰写案例，在不断实践中引发出新的思考，形成阶段性总结，及时将课题进展中所取得的新成果总结和归类。形成了从理论到实践再提升到理论的转化。使教师在实践中学会思考。

三、主要工作：

（一）、落实科学管理

1.倡导教师自主学习

根据市教科工作计划的要求，确立科研先导的意识，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权。要从发展的角度，认识幼儿教育对培养跨世纪人才的重要性，提高实施素质教育，开展课程改革实验的坚定性和自觉性。要以课程改革为切入口，以发展和创新为动力，确立科研先导的意识。教科室将走上教研与科研相结合的道路，组织教师加强对教学中的热点与难点问题的研究。教师要围绕学校的主课题通过多种渠道进行广泛阅览教育类报刊、杂志及专著，在自主学习中，提倡每个青年教师做到“三个一”：读一本自己认为好的书、认真撰写一篇教育教学笔记、至少写一篇专题性论文。

2.加强师资培训

提高全园教师教科研业务水平，将邀请专家来园指导传授科研理论及方法；邀请科研能力很强的师傅园领导及骨干来园传经送宝，经常性派出骨干教师参加各级各类培训，提高科研认识，学习先进经验，到师傅园参观学习，拜师学艺。

3.组织各类论文、随笔等竞赛

本学期将举行各类论文、随笔、案例等的竞赛，获奖的文章将发表于校刊上，并至各级报刊杂志。同时，教科室将收集好市级以上各类征文信息，迅速反馈，组织教师积极参与，对教师的论文进行帅选，把好质量关，至市教科室，力争获奖。同时，教师还应讲幼儿或师幼合作、家幼合作的作品运用照片或实物的形式进行推选，争取扩大我园课题研究的影响力，争取有更多的力量参与。

（二）、开展针对性研究

1.规范课题管理。

组织教师按计划积极开展课题研究工作，提倡教师间的合作、探究，提倡将课题研究与教研活动有机结合，确立“问题即课题，教学即研究”的意识。我园的苏州市级课题《幼儿园绘画教育的应用研究》已进入实验中期阶段，每位课题组成员都要从教育实际出发，必须人人都参加课题研究工作，做好上课题研讨课、资料积累、经验总结、数据收集等相关研究工作。

2.开展教学专题研究，解决存在的主要问题。

组织教师经常对新《纲要》、《教育信息资料》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等杂志中的新理念进行学习研讨，要求教师平时注重资料，经验的积累和处理，加强收集信息的能力。在学习的同时，结合教研工作，要求教师积极反思，认真撰写教科研论文、教育随笔、教学反思、案例分析、读书笔记等，从而促进教师科研水平的提高，促进教师教育教学水平的提高，获得迅速地专业成长。在本学期中，我们准备尝试组建“沙龙小组”，以年级组为单位，为每一名教师进行经验交流活动提供舞台。

三、具体工作安排：

2019—2020年度第一学期

九月份：

1.期初教科负责人会议

2.制定教科研工作计划

3.课题组教师会议、布置本学期相关工作。

十月份：

1.大班进行课题研讨课活动

2.园内课题研讨活动：个人课题方案上报工作

十一月份：

1.园内课题研讨活动：教师子课题组学习沙龙

2.积极参加片级的教科展示活动

3.中班课题研讨活动

十二月份：

1.教科研写作培训

2.小班课题研讨活动

3.园内课题研讨活动：幼儿园美术活动中“生活、想象、创造”之教学研讨

一月份：

1.课题相关事宜交流研讨

2.课题小结，汇总课题实施情况

3.整理好教科研资料，做好归档工作。

2019—2020年度第二学期：

五月份：

1.拟定课题阶段性研究计划，明确研究重点

2.召开课题组会议，部署本学期课题组安排

六月份：

1.园内课题研讨活动：有关于青年教师撰写论文研讨活动

2.继续开展园内课题研讨

3.搜集整理资料，汇编成教科研简报

七月份：

1.园内课题研讨活动：研讨交流课题结题相关事项

2.撰写课题研究报告

3.资料汇总，总结反思活动